

OPHI

OXFORD POVERTY & HUMAN DEVELOPMENT INITIATIVE

www.ophi.org.uk



UNIVERSITY OF
OXFORD

多维度贫困指标 ——儿童贫困的测量工具

Adriana Conconi

牛津大学贫困与人类发展研究中心

10月9日，北京

Tabita, Kenya

Rabiya, India

Stéphanie, Madagascar

Agathe, Madagascar

Dalma, Kenya

Ann-Sophia, Kenya

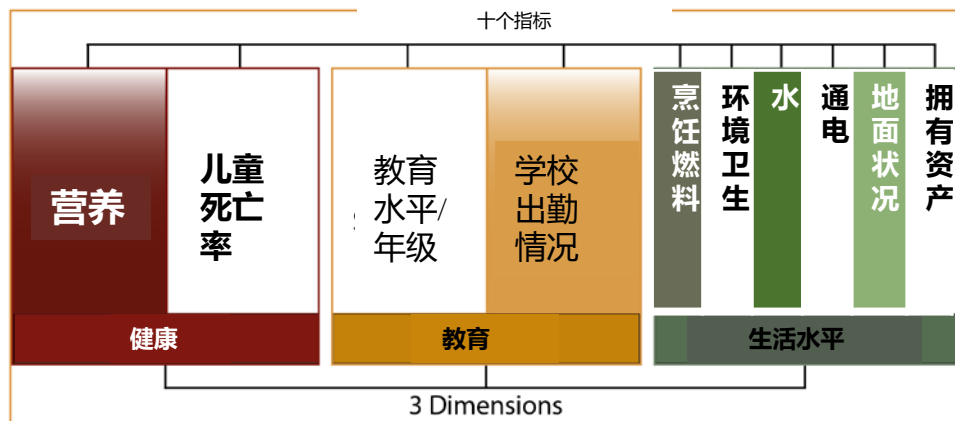
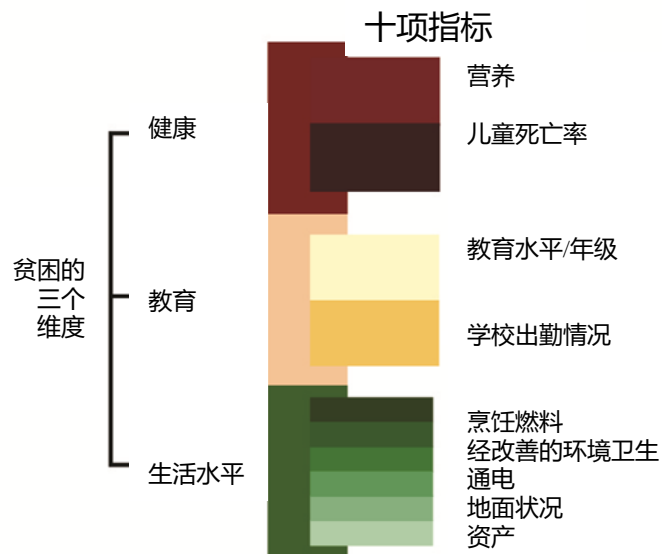
Valérie, Madagascar



制定多维度贫困指标体系—Alkire-Foster方法

1. 选取指标、界值、权重

2. 为每个家庭/个人建档，反映其匮乏/剥夺状况



3. 识别贫困人口

4. 计算贫困发生率、程度、多维度贫困指标、以及其构成

$$MPI = H \times A$$

用多维度贫困指标测量儿童贫困

可持续发展目标1：降低所有贫困维度中贫困男性、女性和儿童的比例。

全球多维度贫困指标中针对儿童的分类

专为儿童而设的多维度贫困指标——不丹 (2016)

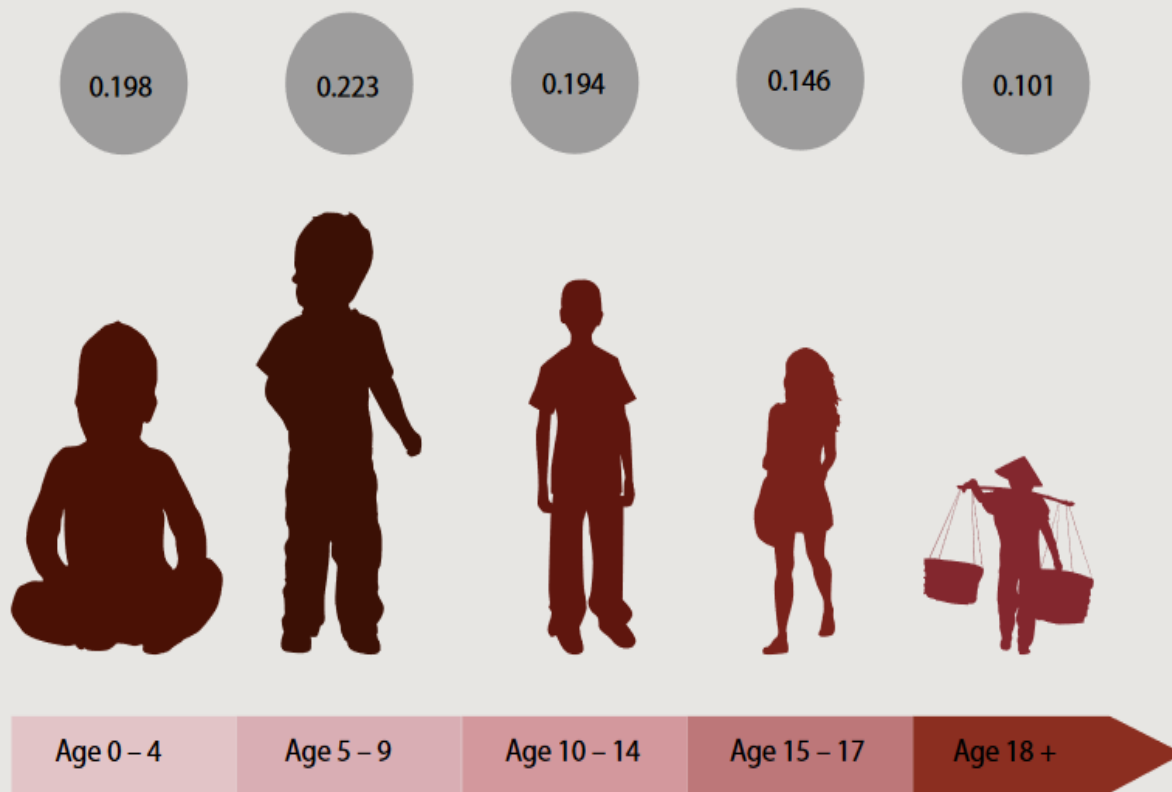
目前，一些国家/地区也开始制定儿童多维度贫困指标：
马尔代夫、斯里兰卡、巴基斯坦旁遮普、阿富汗、巴拿马
等等

全球多维度贫困指标识别出的贫困人群中 有一半是儿童 (范围覆盖103个国家58亿人口)

- 根据多维度贫困指标，约五分之二(37%)的儿童属于贫困人口，也就是说6.89亿儿童面临着多维度贫困。
 - 根据多维度贫困指标，南亚地区有50%的儿童属于贫困人口，而撒哈拉以南非洲地区有67%的儿童属于贫困人口。
- 根据全球多维度贫困指标，各个国家的儿童贫困发生率更高，贫困程度都更加严重。
- 在包括印度在内的36个国家中，有超过50%的儿童面临着多维度贫困。
 - 在埃塞俄比亚、尼日尔、以及南苏丹，这一比例高达90%。

Fig. 6. 按成人及儿童年龄阶段分类的多维度贫困及收入贫困状况

MPI



年幼的儿童（尤其是5-9岁年龄段的儿童）受贫困的影响最为严重。

| | Age 0 - 4 | Age 5 - 9 | Age 10 - 14 | Age 15 - 17 | Age 18 + |
|-------------|-----------|-----------|-------------|-------------|----------|
| 人数 (H) | 37.2 | 41.5 | 37.5 | 30.1 | 21.0 |
| 程度 (A) | 53.1 | 53.8 | 51.7 | 48.5 | 48.0 |
| 1.9美元/天 (H) | 21.0 | 21.5 | 18.7 | 14.6 | 9.2 |

- 人物大小表示人数多少
- 人物颜色标识贫困程度

- 全球多维度贫困指标数据
- 世界银行2016分析报告

用AF方法制定儿童多维度贫困指标

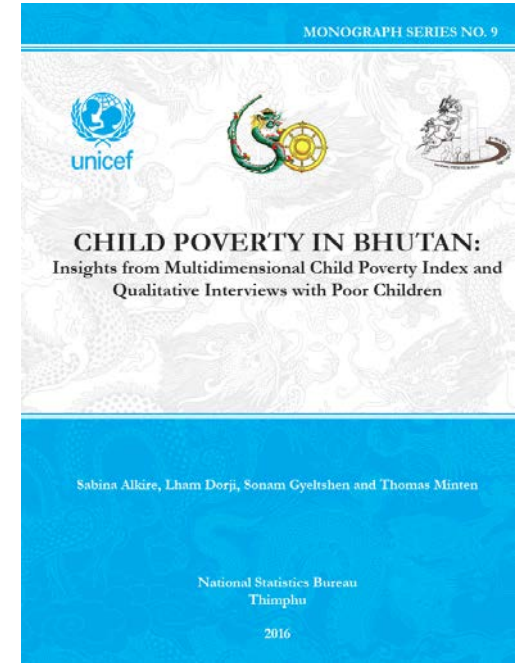
- 儿童作为识别单位~ 为每一位儿童确定指标
- 可根据童年阶段不同时期的优先需求对指标进行调整
- 支持在性别和年龄段之间进行对比
- 支持对家庭中的不平等状况做出分析

制定儿童多维度贫困指标时面临的挑战

- 识别童年时期每个年龄阶段的主要里程碑
- 根据群体特点制定不同指标
 - 如，认知发展：受到的照料/拥有的游戏和玩具（0-2岁），学前教育（3-5岁），学校出勤情况（6-14岁），学校出勤情况/工作/培训（15-17岁）
- 数据局限
 - 如，研究仅能获得5岁以下儿童及15-17岁女童的健康相关信息，而其他儿童的健康相关信息则无法获得

不丹儿童多维度贫困指标

- 覆盖0-17岁所有儿童
- 将家庭相关指标 (50%) 与儿童相关指标 (50%)相结合
- 根据儿童不同群体/性别制定具体指标
- 所有指标数据均来自来自2010年多指标类集调查
- 按照性别、年龄段、以及根据多维度贫困指标定义的贫困状况进行分类



指标

| 维度 | 指标 | 权重 |
|--------|--------------------|--------|
| 健康 | 儿童死亡率 | (1/8) |
| | 粮食安全 | (1/8) |
| 教育 | 为认知发展做出的投入以及学校出勤情况 | (1/4) |
| 生活水平 | 烹饪燃料 | (1/24) |
| | 环境卫生 | (1/24) |
| | 通电 | (1/24) |
| | 饮用水 | (1/24) |
| | 住所材料 | (1/24) |
| | 资产 | (1/72) |
| | 耕地 | (1/72) |
| | 牲畜 | (1/72) |
| 童年时期情况 | 童年时期情况 | (1/4) |

儿童指标的具体定义

教育

为认知发展做出的投入以及学校出勤情况

0-2岁： 未能拥有两件以上玩具、未能拥有三本以上儿童书籍、且未得到良好照料

3-5岁： 3-4岁儿童未接受学前教育，且家庭成员未在四项以上的活动中与儿童形成情感纽带；以及5岁儿童未接受学前教育

6-14岁： 未上学

15-17岁： 未上学，且未完成八年学业

儿童指标的具体定义

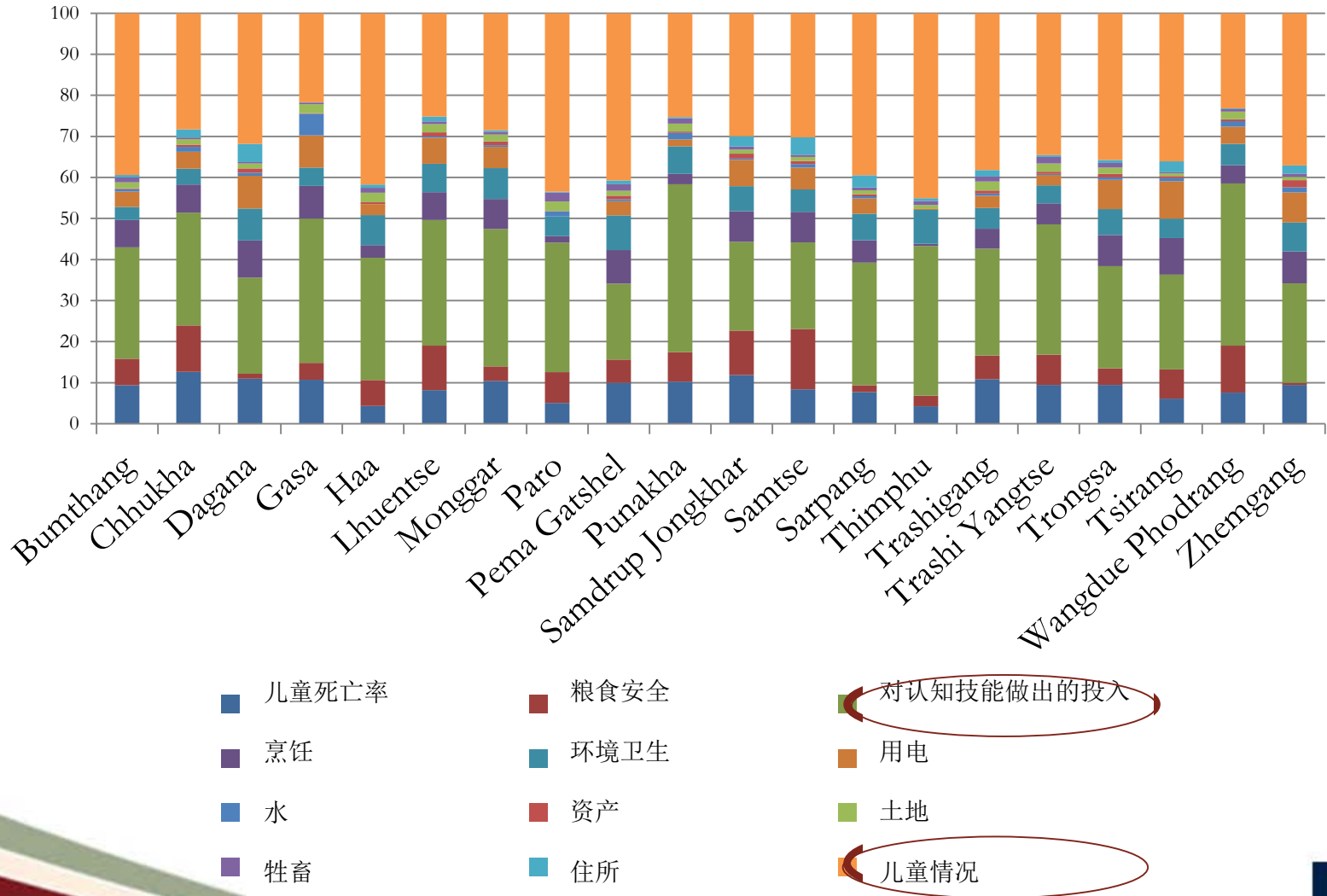
| | | |
|--------|--------|--|
| 童年时期情况 | 童年时期情况 | 0-4岁： 年龄别体重的z评分比对照组中位数高2个标准差 |
| | | 5-14岁： 5-11儿童每周工作一小时或需要做28小时以上的家务活；12-14岁儿童每周工作14小时以上或做28小时以上的家务活 |
| | | 15-17岁： 15-17岁女童已经结婚或怀孕、有了孩子或遭受家庭暴力；15-17岁男童没认为没有遭受匮乏/剥夺 |

2010年不丹有超过1/3的儿童面临着多维度贫困

| | |
|-------------|-------|
| 贫困临界值 = 26% | |
| 儿童多维度贫困指标 | 0.140 |
| 发生率 (H) | 33.9% |
| 程度 (A) | 41.2% |

| | 年龄段 | | | | |
|-----------|-------|--------------|-------|--------------|--------------|
| | 0-2岁 | 3-5岁 | 6-14岁 | 15-17岁 | 全部年龄 |
| 儿童多维度贫困指标 | 0.114 | 0.224 | 0.113 | 0.175 | 0.140 |
| 发生率 | 29.6% | 52.1% | 27.9% | 40.5% | 33.9% |
| 程度 | 38.6% | 43.0% | 40.3% | 43.3% | 41.2% |
| 儿童占比 | 14.7% | 16.3% | 55.3% | 13.7% | 100% |

儿童多维度贫困指标中各个指标的归因值



家庭中儿童的贫困状况

| 家庭中儿童的贫困状况 | % 家庭 | % 独生子女家庭 | % 非独生子女家庭 |
|-------------|-------------|----------|-----------|
| 没有儿童陷于贫困 | 52.7 | 19.5 | 33.2 |
| 有些儿童贫困有些不贫困 | 26.2 | - | 26.2 |
| 所有儿童都陷于贫困 | 21.1 | 9.8 | 11.4 |

根据儿童多维度贫困指标，47%的家庭中至少已一名儿童贫困；21%的家庭中所有儿童都陷于贫困；而26%的家庭没有儿童陷于贫困。

Tabita, Kenya

Rabiya, India

Stephanie, Madagascar

Agathe, Madagascar

Dalima, Kenya

Ann-Sophie, Kenya

Valerie, Madagascar



谢谢！