unicef
联合国儿童基金会

教育领域

我们的目标是大规模提升教育质量和教育的针对性，为所有儿童享有更加美好的未来打下基础。

释放儿童潜力

中国拥有全世界最大的教育体系，覆盖2.6亿名学生和1500多万名教师。

长期以来，中国将公立教育列为发展议程的重点事项，实现了近100%的入学率。中国政府为儿童提供免费的九年义务教育。自2010年以来，国家层面针对儿童早期教育树立了远大目标，大幅提升了3-6岁儿童的入园率。

但障碍和挑战仍然存在，并非所有在校儿童都充分实现了学习潜能。教育质量不高、重点关注面窄，阻碍了许多儿童的学习，影响了他们的未来发展，特别是来自农村偏远地区的儿童、少数民族儿童和特殊弱势儿童。在偏远的农村地区，教师，特别是少数民族教师往往受教育程度较低，接受培训的机会也比较少。

我们的项目

我们的教育项目旨在确保所有儿童，包括残障儿童，都能实现其接受到高质量且有趣的教育的权利，通过早期学习机会为学业的成功打下基础，直至顺利完成中学教育。

仅仅让儿童入学是远远不够的，学校的课程必须不断发展，为儿童提供未来工作所需的新技能，并在学习中不断实践这些技能。通过爱生学校模式，我们鼓励通过全纳、安全、健康和充满关爱的环境为儿童的学习提供支持，拓展他们的技能，让他们接触体育运动和艺术，学会解决问题，培养创造力。

联合国儿童基金会的全纳教育项目旨在让更多儿童受益于高质量的早期教育和基本教育。我们还希望让生活技能教育惠及更多校内外的弱势青少年。

我们与教育部建立了长期合作伙伴关系，共同收集实证，打造创新的试点模式，通过试点工作为政策、标准和指南提供依据，从而帮助全中国的儿童提高学习效果。

儿童早期发展

联合国儿童基金会与教育部和全国妇联合作开展儿童早期发展与教育的新模式试点工作，示范如何通过优质服务满足最弱势儿童的需求。

试点项目覆盖166所针对0–3岁儿童的儿童早期发展中心和332所针对3–6岁儿童的儿童早期发展中心，提供安全、健康、无歧视的环境，通过实施经验证有效的教学方法，为儿童的发展和学习提供最佳支持。

汇总试点项目经验而开发的资源已在全国范围内得到使用，包括体现爱生理念的一系列幼儿园材料和以故事为基础的入学准备材料，以及供社区人员使用的早期发展中心的资源包等。联合国儿童基金会支持制定了全国优质教师培训模式和策略，现已被全国教师培训项目所采纳。

我们的工作为包括《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》、《3–6岁儿童学习与发展指南》在内的全国政策、标准和指南文件的制定与出台提供了支持和依据，并推动了政府大力投资于儿童早期教育。

实现系统性变革

我们支持规划实施政府的教育改革措施，特别是确保为所有儿童提供高质量教育。联合国儿童基金会为中国教育统计人员提升统计能力提供了支持，帮助他们生成并使用数据，为更好的规划提供依据，同时通过监测体系改进工作的效率和有效性。

爱生教育

2001年，联合国儿童基金会携手教育部启动了爱生学校项目，让6–12岁儿童好学、乐学，并以此为基础为中国发展了提升教育质量的模式。

试点项目学校强调学生的社会情感学习，以促进其心理健康发展，同时通过体育教育促进学生的健康发展和团队合作能力。爱生学校模式还着力确保学生获得安全用水、保持个人卫生和环境卫生，提升学生的健康管理能力，鼓励他们养成良好的个人卫生习惯，同时为教师提供专业发展支持，以提升教学质量。

爱生学校项目标准已纳入全国义务教育学校管理标准，有望惠及数千万儿童，尤其是农村地区儿童。

我们设计并推行了服务于10–19岁的校外儿童和青少年的策略，将试点项目转化为政策，进而大范围推广。

“爱生学校帮助儿童提高学习效果，成功升入中学，并使他们学习到重要的生活技能，培养儿童未来为社会做出积极贡献应具备的能力。”

花楠（Rana Flowers）
联合国儿童基金会驻华代表

“社会情感学习项目”是爱生学校的重要组成部分，目前已在525个学校开展试点，为16个县的弱势儿童提供了支持，惠及29万名学生和1.8万名教师。

请关注我们的新浪微博: **http://weibo.com/unicefchina** 腾讯微博: **http://t.qq.com/unicef**
访问UNICEF中国官方网站: **www.unicef.cn** 微信公众号: **unicefchina** 电子邮箱: **beijing@unicef.org**