



卫生、营养、水与环境

我们的目标是保护每一名儿童生存、发展的权利，确保他们茁壮成长、实现全部潜能。

生存与发展

过去三十年中，中国儿童的卫生保健、营养、安全饮用水和基本环境卫生条件得到了明显改善。

尽管孕产妇和儿童的死亡率显著下降，中国的五岁以下儿童死亡人数在全球仍排在第六位，每年因可预防疾病而死亡的五岁以下儿童仍多达19万人，特别是在生后几个月死亡的儿童绝对数仍很高。

居住在农村偏远地区和少数民族聚居区的数百万儿童在儿童早期发展方面面临着诸多挑战，在这些地区仍缺乏优质的卫生保健和服务，用水和厕所设施覆盖不足。这些地区的孩子更有可能出现营养不良、生长迟缓和贫血等问题。中国的母乳喂养率比较低，每五个儿童中就有四个无法充分享受纯母乳喂养所带来的益处。

青少年遭受伤害和心理健康问题困扰的风险较高，他们中的大多数人难以获得适宜的卫生保健服务。

我们的项目

联合国儿童基金会与中国中央和地方政府共同合作，旨在强化卫生及环境保障体系，提出切实可行的解决方案，从而确保儿童、妇女和青少年的生存和健康。

我们在26个省的140个县开展卫生、营养、水与环境综合项目，通过成本效益高、创新性的项目方式来展示如何使这些弱势儿童的不良状况得到改善。

我们的项目成果，结合全球循证研究结果，形成有力证据，以推动对行之有效的儿童政策、方针和模式的更大力度的投入。

我们强调决策者和服务提供者能力的提升，帮助社区和家庭获得相关信息，帮助他们做出对健康有利的选择，扩大他们对优质服务的需求。

通过与联合国儿童基金会开展南南合作项目，中国和非洲多国的卫生部长承诺“与其它合作伙伴一道进一步降低孕产妇、新生儿和儿童死亡，并改善妇女和儿童的健康状况。”2017年，与联合国儿童基金会等合作，中国通过南南合作援助基金出资800万美元，帮助非洲八国加速实现可持续发展目标的进程。

强化国家体系

为了推广成果，惠及更多儿童，我们与国家卫生健康委员会、住房和城乡建设部、教育部等政府机构、社会组织、私营部门及学术界开展合作，共同致力于：

- 预防孕产妇、新生儿和儿童疾病、残疾和死亡，倡导青少年健康和发展
- 促进最佳的儿童早期综合发展
- 改善妇女、新生儿、儿童和青少年的营养状况
- 预防儿童伤害，确保为孕产妇、儿童及青少年提供疫苗接种
- 在学校和社区推广安全管理的环境卫生设施和良好的个人卫生习惯
- 促进建立综合式、创新性的孕产妇及儿童卫生信息系统

新生儿生存

我们与国家卫生健康委员会开展长期合作，将工作重点放在扩大孕产妇和新生儿保健服务的覆盖范围并提升质量，特别关注为出生第一天和第一周的新生儿提供高质量的保健服务。我们的目标是致力于实现没有任何一名儿童因可预防原因而死亡，同时避免可预防死产的发生。

母子健康手册应用程序

通过与国家卫生健康委员会及强生公司的合作，联合国儿童基金会于2017年在14个项目省市区推出了母子健康手册应用程序，为妇女、儿童和青少年提供了服务可及、便捷可行的健康信息，并就基本服务提供指导。这一应用程序协助加强儿童照料者、卫生工作者及项目管理人员之间的沟通和交流，覆盖出生登记、生长发育监测、营养、疫苗接种及转诊建议等内容。

青少年健康与发展

联合国儿童基金会与政府伙伴合作，共同致力于提升青少年卫生服务的可及性、质量及公平性，并特别重视贫困地区青少年的健康与发展。

母乳喂养

我们采取的方法包括为卫生工作者提供母乳喂养知识更新以及咨询技能的培训，在产前检查和产后护理过程中提供母乳喂养知识，培训同伴间母乳喂养支持的技能。联合国儿童基金会、世界卫生组织及国家卫生健康委员会共同启动了“爱婴医院”举措，为孕产妇提供母乳喂养宣传和支持的医疗机构可以获得“爱婴医院”认证。我们的“母爱10平方”活动提升了母乳喂养的意识，在全社会营造了促进母乳喂养的支持性环境。

水与环境卫生

我们与国家卫生健康委员会、全国爱国卫生运动委员会办公室、住房和城乡建设部、教育部及基层政府等合作，致力于确保妇女和儿童无论在家、在学校、还是在医院，都能享受到安全的饮用水、使用卫生厕所以及处于清洁且安全的环境中。我们的项目帮助推动中国“厕所革命”，建设无粪便暴露社区、学校及医疗卫生机构，培养居民及儿童养成良好的卫生习惯。通过积极开展国际国内交流及与私营部门的探讨，我们帮助政府发掘安全可持续的环境卫生解决方案。同时，通过广泛的宣传倡导及有效的交流对改厕产生巨大的需求。



请关注我们的新浪微博：<http://weibo.com/unicefchina>

访问UNICEF中国官方网站：www.unicef.cn

腾讯微博：<http://t.qq.com/unicef>

微信公众号：[unicefchina](https://www.wechat.com/p/unicefchina)

电子邮箱：beijing@unicef.org