



儿童早期教育

我们的目标是确保所有儿童都能享受早期学习的机会。

提升儿童早期发展工作

全球每七名学龄前儿童中就有一名在中国。近年来，中国儿童早期服务取得了跨越式的发展。

3-6岁儿童在幼儿园的早期发展活动和经验会激发他们的求知欲、增加社会交往、增强自信心，从而为终生学习打下基础。投资于儿童早期发展可以帮助儿童摆脱不利条件，打破贫困的代际传递，让儿童为未来做好准备。

近年来，儿童早期发展被列为国家重点工作，全国学前三年毛入园率从2007年的45%提高到2017年的79.6%，并树立了到2020年达到85%的目标。

但仍需关注提高学前教育质量，要为农村地区最弱势儿童提供优质的早期发展服务，同时需要进行有效的教师培训。

我们的项目

联合国儿童基金会的儿童早期发展项目注重儿童全面发展，即帮助每个儿童实现身体、社交、情感、思维和语言等多个维度的发展。

在与教育部的紧密合作中，我们着重提升儿童早期发展服务的质量，特别关注农村地区儿童、城市贫困儿童和受流动影响的儿童，为此尝试了多种模式和方法。

联合国儿童基金会支持的试点项目为儿童早期发展的指南、模式和策略的制定提供了依据，这种模式目前已得到大范围推广，用以改进数百万儿童的早期教育状况。

我们与教育部和各省、市、县的教育局共同合作，探索儿童早期发展中心（幼儿园）带来成效的相关证据。

联合国儿童基金会支持教育部开发高质量的教师培训模式和策略，这些模式和策略已被纳入全国培训计划中。

2017年，约**2300**名教师通过现场支持和培训研讨提升了优质儿童早期教育的技能和知识，由此惠及**56118**名儿童。儿童早期发展全国专家团队在**5**个县为省级和县级专家提供了技术支持，服务面覆盖到**291**个试点爱生幼儿园。

儿童早期发展的成功经验

联合国儿童基金会在332个农村幼儿园开展了试点项目，展示如何设计，并提供优质的儿童早期发展服务的方法，以满足3-6岁农村儿童、流动儿童、城市贫困儿童和少数民族儿童的需求。

项目帮助幼儿园创设安全、健康、无歧视的环境，通过实施经过验证的有效的教学方法，为儿童的发展和学习提供最佳支持。根据试点项目经验汇总的资源已在全国范围内使用，包括一套爱生幼儿园材料和以故事为基础的入学准备材料。

在持续监测和评估下，试点项目为政策和倡导提供了证据，经实践检验有效的模式已被教育部采纳，用于大范围推广，惠及更多儿童。

提升意识

联合国儿童基金会致力于提升父母和照料人的意识，增强其知识和技能。我们与教育部合作开展学前教育宣传月活动，呼吁全社会关注儿童早期发展，并为之做出承诺。

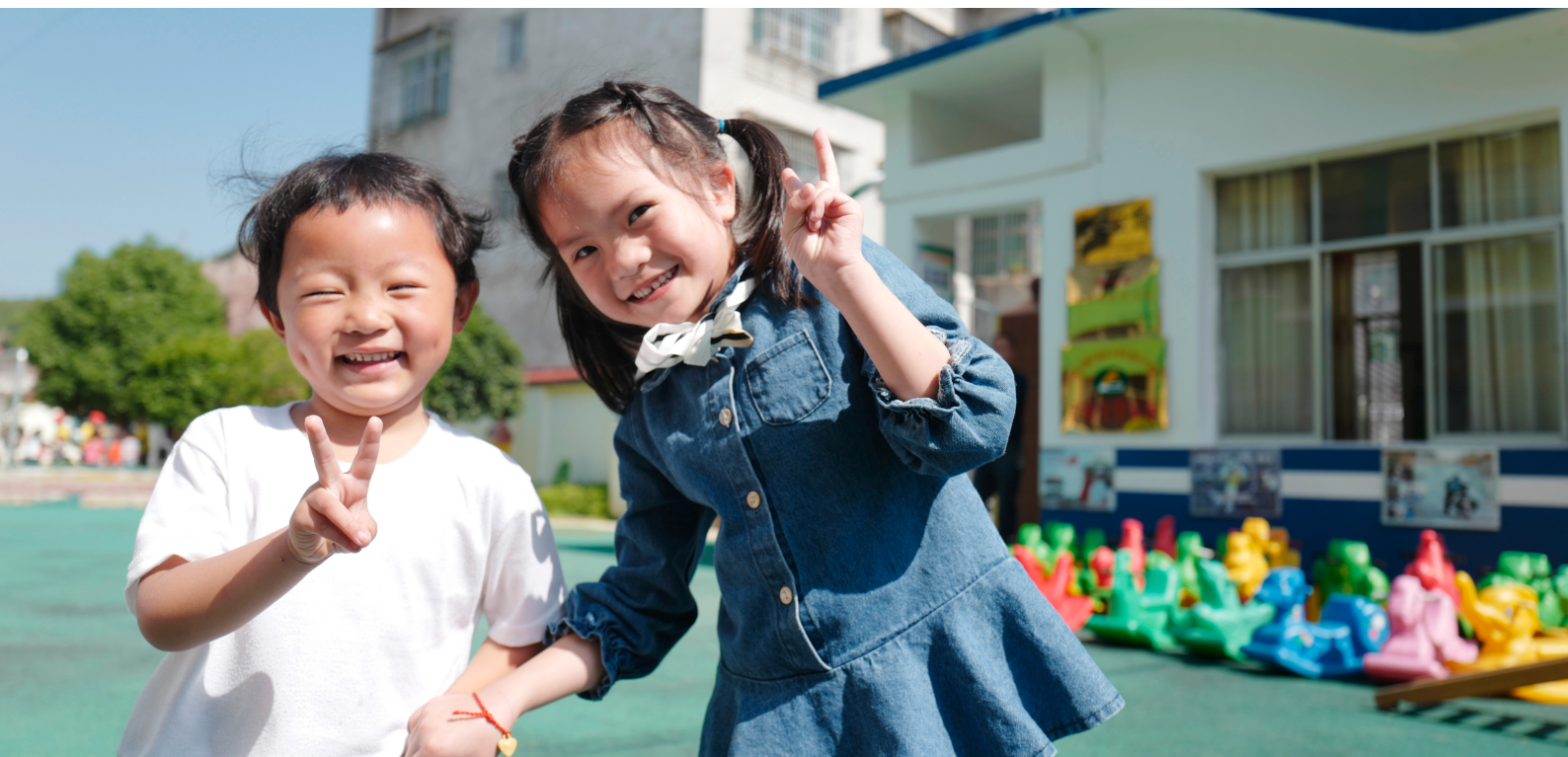
释放婴幼儿的潜力

改进父母及教师与婴幼儿互动的方式十分关键。我们为家长和教师提供了实用的信息和培训，帮助他们转变死记硬背的教学方式，通过多种创新途径让儿童参与进来，在玩中学，与自然、小伙伴和成人进行互动。

作为教育部的重要技术合作伙伴，联合国儿童基金会支持教育部制定了全国优质教师培训模式和策略。在联合国儿童基金会的支持下，三个全国性指南也正在制定过程中：

- 幼儿园质量评估指南
- 全国儿童早期教育督导指南
- 幼儿园教师专业能力评估工具

此外，联合国儿童基金会始终确保这些指南以经过验证的国际研究和专业知识为依据。



针对0到5岁弱势儿童的优质早期发展项目，每一美元的投资可以带来7-13%的回报。

Garcia, J. L., Heckman, J. J., Leaf, D. E., & Prados, M. J. (2016). The life-cycle benefits of an influential early childhood program (美国国家经济研究局工作文件, 编号22993)。引自美国国家经济研究局网站: <http://www.nber.org/papers/w22993>



请关注我们的新浪微博: <http://weibo.com/unicefchina>

访问UNICEF中国官方网站: www.unicef.cn

微信公众号: [unicefchina](#)

腾讯微博: <http://t.qq.com/unicef>

电子邮箱: beijing@unicef.org