

# 2015年中国0-17岁儿童人口 事实与数据



2015年中国儿童人口

2.71亿

占中国人口总数  
20%

占世界儿童人口总数  
13%

儿童人口  
位居世界第二

2

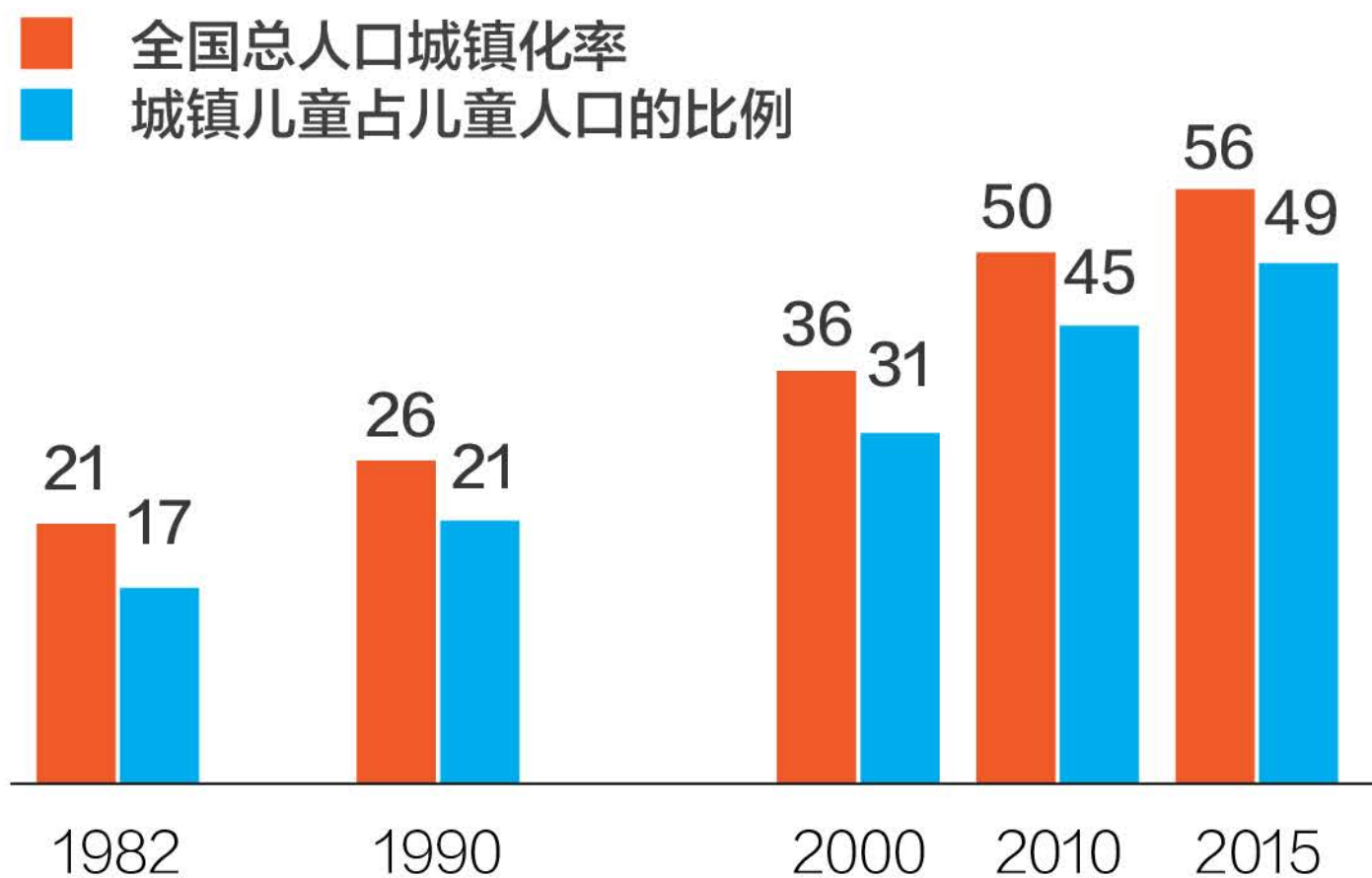
主要数据来源为中国国家统计局开展的2015年全国1%人口抽样调查，辅以历年人口普查和1%人口抽样调查数据。中国每十年在逢0的年份开展一次人口普查，两次普查的中间年份开展一次1%人口抽样调查。

儿童是社会可持续发展和文明传承的保证，其发展状况构成未来人口与社会发展的基础。人口普查和抽样调查为准确掌握儿童人口基础数据、反映人口变动、描述儿童总人口和子群体特征、分析其发展状况提供了丰富的资料，为了解和解决儿童面临的相关问题、促进儿童权利的实现提供了科学决策依据。

登陆联合国儿童基金会官网[www.unicef.cn](http://www.unicef.cn)下载《2015年中国儿童人口状况：事实与数据》报告全文了解更多信息。报告由联合国儿童基金会在中国人民大学段成荣教授和吕利丹博士承担的“2015年全国1%人口抽样调查委托课题”成果的基础上编写。课题得到国家统计局、联合国儿童基金会和联合国人口基金三方联合数据项目的技术和资金支持。

**49%**的儿童居住在城镇地区，低于  
全国总人口的城镇化率**56%**

全国仍有**16%**的儿童  
居住在贫困农村地区



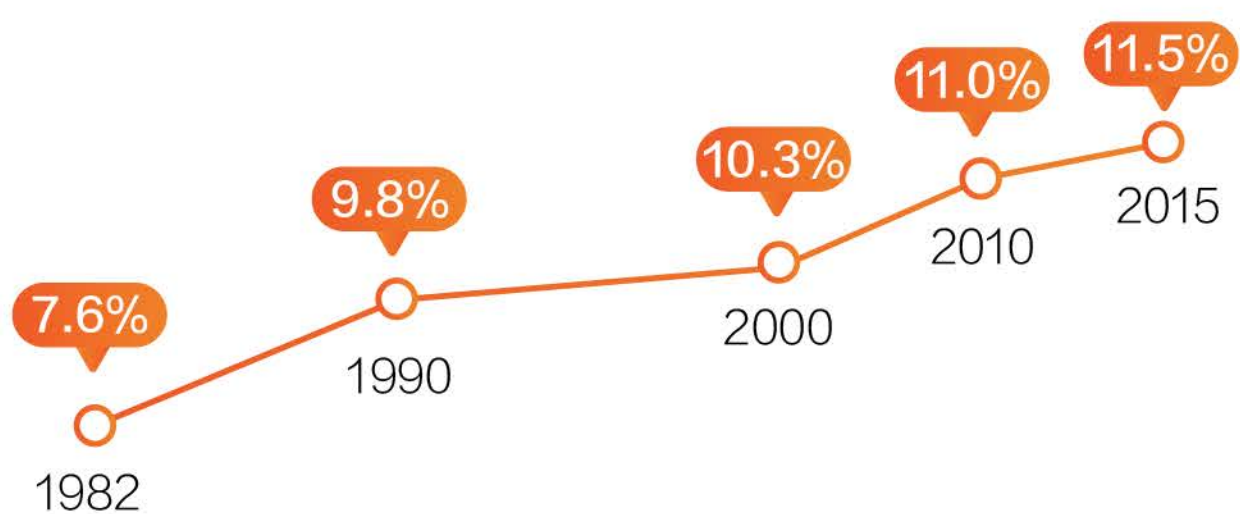
对应规模约**4400万**



居住在贫困农村地区的儿童在卫生、教育和儿童保护等方面面临多重挑战。

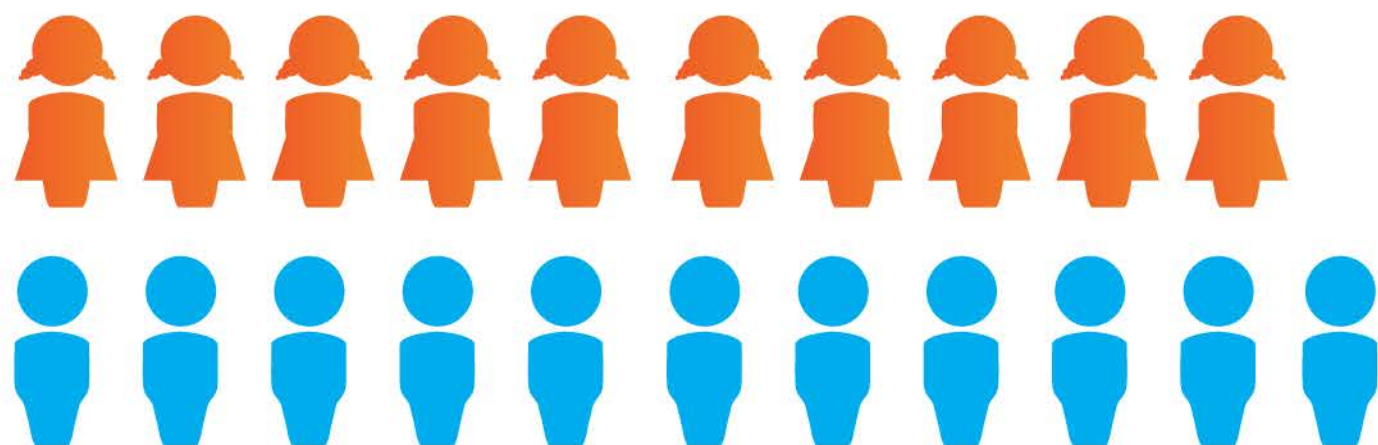
## 少数民族儿童人口**3111**万， 在儿童人口中占比上升

## **45.3%**的少数民族儿童 居住在贫困农村地区



少数民族儿童与汉族儿童生存发展状况存在差距，这在相当程度上是城乡差距、地区差距的一个侧影，需要和城乡统一发展、地区均衡发展统筹考虑。

在中国每出生**100**名女婴，  
约对应**113**名男婴



国际上公认在没有干预措施时，出生人口性别比的区间通常为：  
每出生100名女婴对应103-107名男婴。



中国是世界上出生人口性别比失衡最严重的国家之一。



由于出生人口性别比长期失衡，中国女性比男性约少3400万。

## 1.03亿儿童受到人口流动的影响

流动儿童  
3426万

+

留守儿童  
6877万



全国每**10**名儿童中约有**4**名  
直接受到人口流动的影响



流动儿童因离乡失去了他们传统的支持体系以及社区支持；在就读城市学校、就医和社会保障等方面面临各种困难。

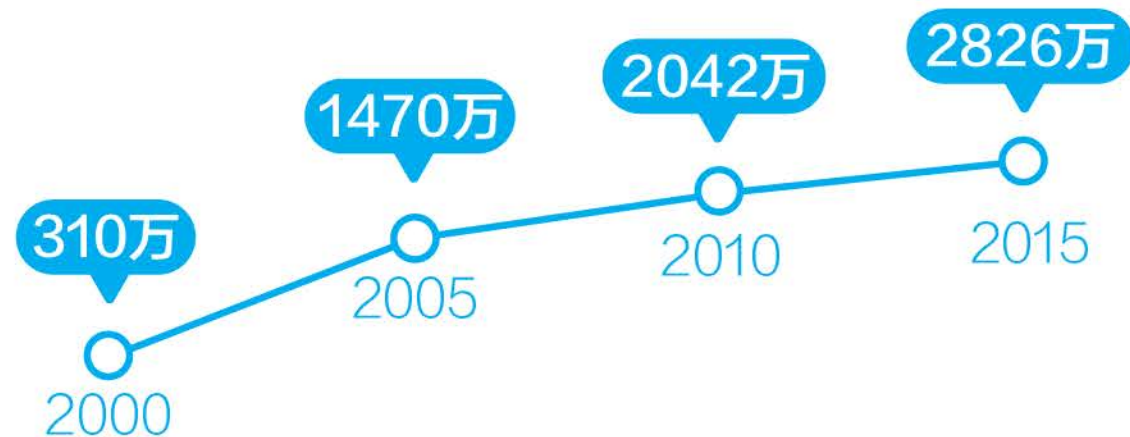


留守儿童的父母一方或双方外出打工，难以从家庭获得足够的情感支持和学习上的帮助，不利于身心健康发展。

每10名农村儿童中  
约有3名是留守儿童



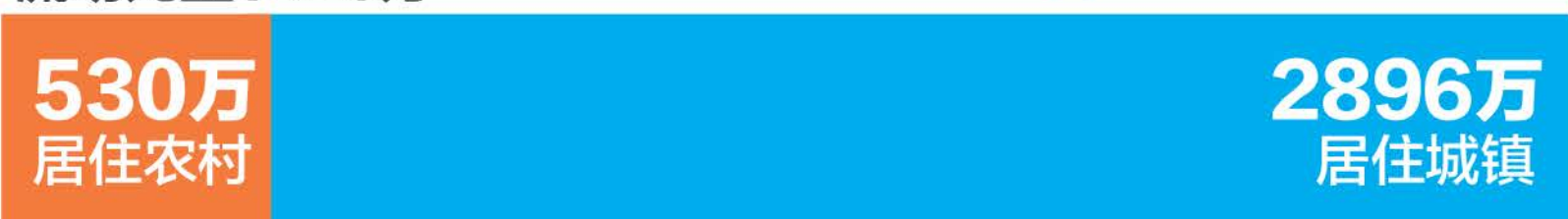
留守儿童6877万



每10名城镇儿童中  
约有2名是流动儿童



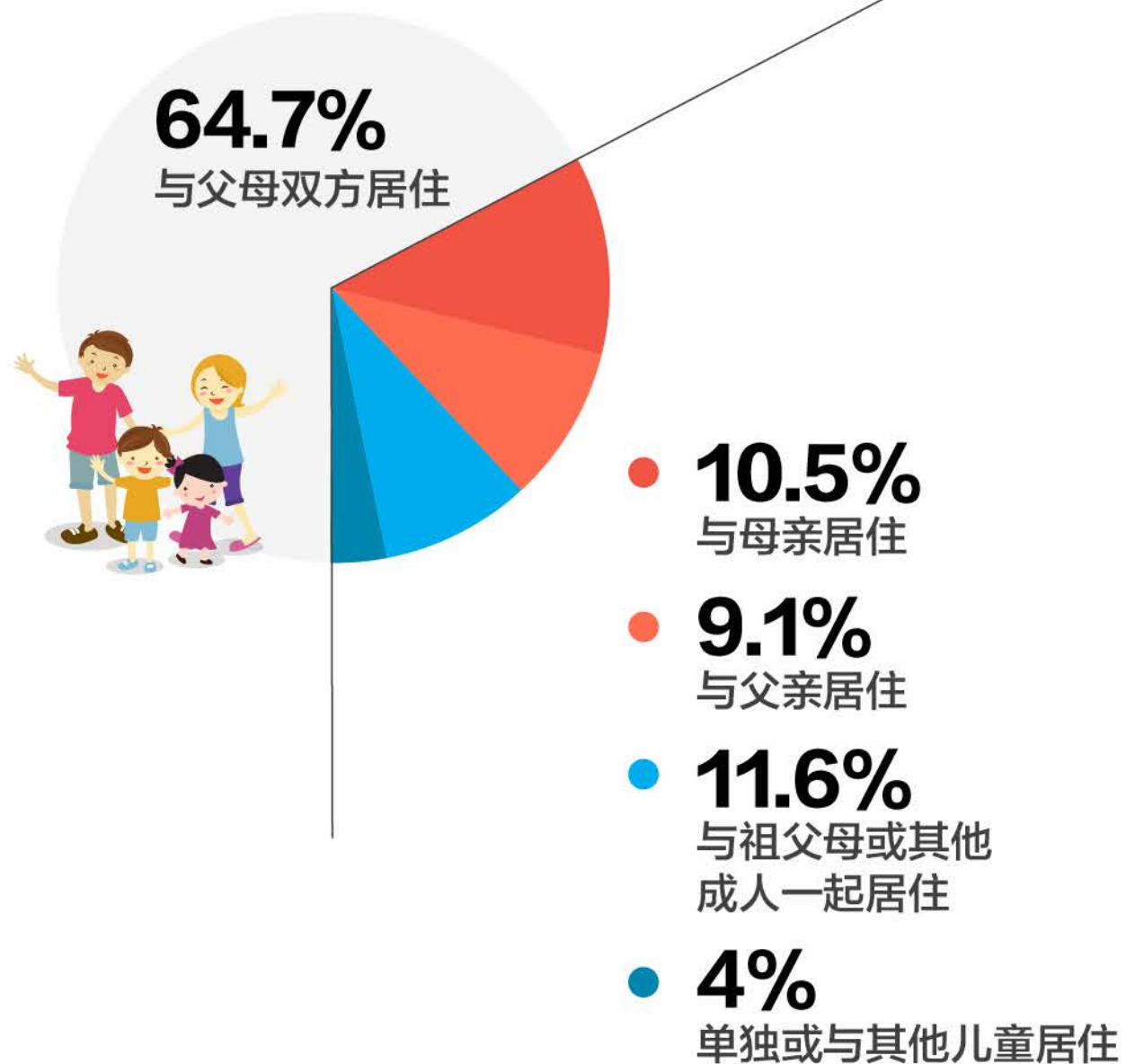
流动儿童3426万



随着越来越多的城镇人口参与流动，城镇留守儿童规模迅速增加。政府在制定相关政策时，既要重点保障农村留守儿童的权利，也应该开始特别关注城镇留守儿童。

## 全国超过1/3的儿童不能与父母双方共同居住

共计9560万



92% 是受人口流动影响的儿童



农村留守儿童  
4051万



城镇留守儿童  
2826万



流动儿童中不能和  
父母双方一起居住的  
1884万

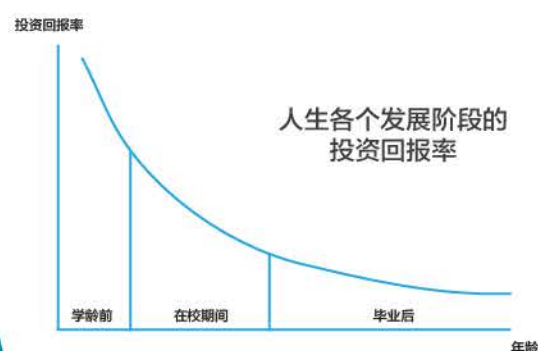
8%  
单亲家庭  
儿童  
800万



父母角色的缺失不利于儿童成长，需要给予独居儿童和生活在单亲家庭、流动家庭和留守家庭的儿童更多关注。

## 超过1/4的0-2岁幼儿 由母亲以外的其他人照料

经济学家呼吁加大对儿童早期发展的投资，这是一种最具成本效益的可持续增长实现方式。



儿童早期发展阶段，父母特别是母亲照料的缺失，是造成幼儿认知滞后的关键因素之一。



和母亲生活在一起的儿童通常能得到更好的照料和养育。父母共同参与更有助于儿童成长。



## 儿童受教育状况显著改善 但仍面临挑战

### 义务教育 学龄阶段 6-14岁



- ▶ 九年义务教育已全面普及，进入以提高质量为主的均衡发展新阶段。

### 高中教育 学龄阶段 15-17岁



- ▶ 2015年高中学龄儿童在校率达到86%，在校率水平和城乡教育均等化程度都有待进一步改善。



2015年，7-17岁不在校儿童  
**930万**，其中**630万**是  
15-17岁高中教育学龄儿童。